

## REFERENCIAL (ÁREA ...): Literacia da Leitura e Literacia dos Media

NÍVEL DE ENSINO: 5º ano - 2º ciclo

ATIVIDADE: A POESIA E A CIÊNCIA

ENQUADRAMENTO: Iniciativa do Plano Anual de Atividades, inserida no âmbito da Semana da Ciência, e desenvolvida em articulação com o Programa Eco Escolas e as disciplinas de Português, Ciências Naturais, Educação Visual e Educação Tecnológica

ESCOLA: EB de Braga Oeste TURMAS: 4 turmas PB: Glória Sousa

DOCENTES: Coordenadora do Programa Eco Escolas; Ciências Naturais, Português, Educação Visual e Educação Tecnológica

Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar

### Literacia da Leitura

#### Conhecimentos/ capacidades

3. Constrói sentidos a partir de leituras em diferentes formatos e linguagens (verbal, icónica, fílmica, ...).
5. Relata experiências de leitura, identificando textos, autores, personagens ou acontecimentos que o influenciam.
7. Desenvolve hábitos de leitura.
9. Utiliza com progressiva autonomia as tecnologias e ferramentas digitais para ler, escrever, partilhar, comunicar e responder aos seus interesses e necessidades pessoais ou escolares.

#### Atitudes e valores

1. Demonstra curiosidade.
2. Mostra interesse e gosto pela leitura.
6. Reconhece o valor da informação.
9. Valoriza o uso da biblioteca e dos seus recursos

### Literacia dos Média

#### Conhecimentos/ capacidades

4. Utiliza videojogos e software educativo/ apps sugeridos, para enriquecimento das suas aprendizagens e práticas colaborativas.
9. Usa a biblioteca escolar para alcançar um maior domínio na utilização dos média, das ferramentas digitais e das possibilidades oferecidas por novos ambientes sociais de aprendizagem.

#### Atitudes e valores

1. Tem um comportamento ético e responsável no uso dos média.
2. Manifesta espírito crítico como produtor e consumidor de média

Aprendizagens Essenciais

- Português – Educação Literária - Ler integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática.
- Matemática - Ler e interpretar ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas.
- Ciências Naturais - Identificar as propriedades da água; - Identificar partes do corpo humano.
- Educação Visual/Educação Tecnológica - Utilizar diferentes materiais e suportes para realização dos seus trabalhos; Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos (pintura, escultura, desenho, fotografia, multimédia, entre outros).

Objetivos da atividade

- Promover o gosto pela cultura científica.
- Descobrir no texto poético vocabulário/conteúdos do âmbito das Ciências Exatas e Humanas.
- Ilustrar iconicamente o universo lírico.
- Promover o uso das novas tecnologias.

Estratégias/ tarefas	<p>Esta <u>atividade</u>, inserida na celebração da Semana da Ciência, visa incutir/aprofundar o interesse dos alunos pela poesia e ciência através de atividades interactivas de exploração da vida e obra de <u>Rômulo de Carvalho/António Gedeão</u>.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>1- Planificação e calendarização da <u>atividade</u> com os docentes envolvidos.</p> <p>2- Os alunos das 4 turmas de 5ºano deslocam-se à BE para realizarem, em pequenos grupos, um circuito com atividades sobre a vida e obra de <u>Rômulo de Carvalho/António Gedeão</u>. Estas atividades estão distribuídas pelas seguintes secções:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Biografia</li> <li>● A Poesia e a Matemática</li> <li>● A Poesia e a Química</li> <li>● A Poesia e a Biologia</li> </ul> <p>3- Em cada uma destas secções, os alunos utilizam os <u>tablets</u> para, através de um <u>QRcode</u>, aceder à biografia ou poema de <u>Rômulo de Carvalho/António Gedeão</u> e realizar uma tarefa.</p> <p><u>Poemas selecionados para esta atividade:</u> <i>Lágrima de Preta; Mãezinha; Poema do Coração.</i></p> <p>4- Cada grupo deverá realizar as tarefas propostas nas 4 secções.</p> <p>5- No decorrer da <u>atividade</u>, as docentes irão observar o empenho e os conhecimentos revelados pelos alunos no domínio das Ciências e do uso das novas tecnologias.</p> <p>6- Esta <u>atividade</u> será complementada com exposição de trabalhos realizados em Educação Visual, Educação Tecnológica e Ciências Naturais, assim como material de laboratório e modelo anatómico do coração.</p> <p>6- A avaliação da <u>atividade</u> será feita através <u>através</u> de um inquérito <u>online</u>.</p>
Duração	- 21 a 25 de <u>novembro</u> de 2022 (Semana da Ciência) – 1 sessão de 50 a 100 minutos por turma
Recursos	<p>- <u>Tablets</u> da biblioteca;</p> <p>- Posters com <u>QR code</u>.</p> <p>- Aplicações a utilizar: <u>Youtube; Educaplay; Wordwall</u></p> <p>- Materiais emprestados pelo laboratório de Ciências.</p>
Avaliação da <u>atividade</u> .	<p><b>Indicadores de desempenho</b></p> <p>- Interesse e empenho dos alunos revelados durante a realização da <u>atividade</u>.</p> <p><b>Instrumentos de avaliação</b></p> <p>- Inquérito <u>online</u>.</p>